



Services offerts à la petite enfance
la-victoire.ca

Index

Services offerts à la petite enfance.....	3
Animations.....	3
Soutien au plan d'intégration.....	4
Notre orthopédagogue se déplace dans le milieu et assure un accompagnement de qualité de façon ponctuelle ou régulière et y accorde l'attention nécessaire. Il participe, avec vous et ses parents, au développement de l'enfant.	4
Pourquoi choisir un orthopédagogue au lieu d'un autre professionnel ?.....	5
La démarche proposée.....	5
Formations	6
Je veux jouer !.....	6
Fais-moi la lecture !.....	6
Montre-moi comment réussir !.....	7
Qui contacter pour plus d'informations ?.....	7

Services offerts à la petite enfance

Victoire soutien orthopédagogique développe une branche de ses activités auprès des enfants fréquentant les services de garde en milieu familial ou les centres de la petite enfance.

Notre but avec ces services est d'amener notre regard d'orthopédagogue dans l'univers de la petite enfance afin de bonifier les activités offertes aux petits, de soutenir les responsables en service de garde (RSG) ou les éducatrices dans l'inclusion d'un enfant à besoins particuliers et d'offrir des formations visant à développer des compétences en lien avec le programme éducatif des services de garde du Québec et le développement des enfants.

Animations

Le baluchon magique : c'est un atelier de 30 minutes, vécu chaque mois ou plus, dans votre installation. Ce dernier cible **tous les groupes d'âge** et combine l'éveil à la lecture ainsi que le développement des fonctions exécutives **par le jeu**. La lecture d'une histoire c'est agréable pour tout le monde et pour ce qui est de l'activité, nous adaptons nos consignes afin que tous aient du plaisir.

L'orthopédagogue arrive avec un vrai baluchon contenant une histoire et un jeu en lien avec le thème du livre. Il y a aussi la mascotte Liratu qui se cache dans le baluchon avec une lettre et des conseils aux enfants pour améliorer leur mémoire, leur attention et leur manière de jouer.

La lecture demande à l'enfant de rester attentif pendant un certain temps, de faire des liens, de garder en mémoire des informations pour bien comprendre l'histoire. La promotion des mots savants et des connaissances en lien avec la lecture est également mise de l'avant dans cette portion de l'activité.

Par la suite, l'orthopédagogue anime un jeu qui vise le développement des fonctions exécutives. Ces fonctions sont essentielles pour une bonne préparation au monde scolaire et entre 3 à 5 ans les enfants cheminent à grande vitesse, c'est donc un bon moment pour les travailler ! Les fonctions exécutives correspondent aux capacités d'une personne à s'adapter à des situations nouvelles. Les experts en relèvent quatre principales : la mémoire de travail (capacité qui permet de retenir une information afin de l'utiliser dans un autre contexte) le contrôle inhibiteur (capacité de retarder ou d'empêcher une réponse routinière et automatique qui s'avère non pertinente pour la tâche en cours), la planification

(capacité à prédire et évaluer ses comportements, et à reproduire une séquence d'actions afin d'atteindre un but précis) et la **flexibilité cognitive** (l'habileté à changer de stratégies afin d'atteindre un objectif).

« *Venir à l'école avec une base solide de ces fonctions exécutives est plus important pour les enfants que de connaître leurs lettres et leurs chiffres* », rapporte The Center on The Developing Child de l'Université de Harvard.

Derrière cette activité se cache une intention pédagogique bien claire, mais ne vous en faites pas, puisque tout se réalise dans le plaisir et dans le jeu, les enfants n'y voient que du feu. Tout le monde est gagnant !

Cette animation permet également à la responsable du service de garde de noter des observations dans les sphères langagières, socioaffectives ainsi que cognitives et d'échanger un court moment avec une professionnelle. À chaque rencontre, des idées d'activités en lien avec le thème du livre sont remises à la RSG afin de poursuivre le questionnement et de garder l'intérêt des enfants en vue de la prochaine rencontre.

Voici ce qu'ont dit vos collègues qui ont vécu l'activité :

« Très intéressant pour les enfants et donne des idées d'animation ! »

« Permet d'observer les dimensions du développement ! »

Soutien au plan d'intégration

Ce service a pour but de permettre l'inclusion des enfants à besoins particuliers dans un service de garde si celui-ci a reçu les **recommandations** d'un professionnel et que la RSG requiert l'aide **d'une personne capable d'assister** à la mise en œuvre du plan proposé et de répondre aux besoins de cet enfant.

Notre **orthopédagogue** se déplace dans le milieu et assure un **accompagnement de qualité** de façon ponctuelle ou régulière et y accorde l'attention nécessaire. Il participe, avec vous et ses parents, au développement de l'enfant.

Pourquoi choisir un orthopédagogue au lieu d'un autre professionnel ?

Le ministère de la Famille ne fait aucune recommandation quant au choix du professionnel à engager. Tout dépend des objectifs à travailler inscrits au plan de soutien à l'intégration. Bien sûr, il est plutôt inusité de voir un orthopédagogue assurer le suivi d'un enfant en milieu de garde puisqu'on les rencontre principalement en milieu scolaire. Par contre, dans notre formation, nous acquérons des connaissances en lien avec le développement des enfants. De plus, notre expérience de travail avec des enfants présentant des défis variés nous amène à accumuler des stratégies diversifiées qui selon les besoins, peuvent être appliquées à la petite enfance.

La nouvelle Politique du Ministère sur la réussite éducative énonce le fait que le tout débute dès le plus jeune âge des enfants, avant leur entrée au préscolaire, et qu'elle se poursuit tout au long de la vie. Celle-ci s'appuie également sur la mobilisation de l'ensemble des acteurs de la société comme ingrédient essentiel à la réussite éducative de tous les enfants. À ce sujet, nous croyons que nous pouvons être des acteurs pertinents dès la petite enfance puisque nous sommes à même de savoir ce que l'enfant aura besoin pour faire le pas vers le réseau scolaire.

La démarche proposée

- Appel afin de déterminer si nos services répondent aux besoins émis dans le plan de soutien à l'intégration. Dans le cas contraire, nous pourrions vous référer vers un service plus adapté.
- Rencontre préalable au suivi avec la responsable et les parents afin de prendre connaissance des indications du plan et prévoir l'échéancier ;
- Accompagnement de l'enfant en participant aux activités réalisées au sein de son groupe pour favoriser son inclusion ;
- Proposition de jeux de stimulation ou de démarches adaptés aux besoins ;
- Rétroaction après chaque rencontre à la responsable du service de garde, aux parents et autres professionnels impliqués dans le suivi et participation à la rencontre de révision, au besoin.

Formations

Dans le but de répondre à un désir de participer au perfectionnement des responsables de services de garde en milieu familial, notre service offre trois formations variant de 3 à 6 heures. L'orthopédagogue qui offre ces formations est passionné par l'apprentissage et par la transmission des nouveaux savoirs et c'est à travers son expérience de parent, d'animatrice au programme Passe-Partout et de professionnelle de l'orthopédagogie qu'elle partagera son bagage. L'important ici c'est de communiquer des connaissances, mais surtout d'amener des idées concrètes pouvant être mises en place rapidement. Elle saura faire le tour de la question en répondant aux trois interrogations suivantes : Quoi ? Pourquoi ? Comment ?

Afin de piquer votre curiosité, voici le descriptif de ces formations :

Je veux jouer !

Saviez-vous que le jeu fait partie des droits fondamentaux des enfants ? Cet atelier vous amènera à changer notre façon de voir les jeux et d'apprendre à jouer comme des enfants. Pour y arriver, nous verrons les différentes sortes de jeux et comment établir des intentions pédagogiques. On réfléchira comment sortir des sentiers battus et inventer d'autres façons de s'amuser avec nos jeux en les complexifiant ou en les simplifiant. Idéal comme outil d'observation, il est possible de les utiliser pour valider des aspects des différentes dimensions du développement de l'enfant. Comme la variété est souvent appréciée par nos tous petits, alors n'oublions pas des jeux scientifiques, moteurs et extérieurs. Aussi, puisque les compétences du 21^e siècle sont importantes à développer pour l'avenir, y a-t-il une place pour les jeux numériques à la petite enfance ?

Fais-moi la lecture !

La lecture permet de voyager, de rire, parfois de pleurer et d'aimer, alors on serait fou de s'en passer. Comment permettre aux enfants d'entrer dans cet univers et y prendre goût jusqu'à ne plus vouloir en ressortir ? Pour ça, il faut savoir devenir magicienne... Dans cet atelier, nous activerons notre baguette pour choisir des livres adaptés aux petits, nous saupoudrerons des étincelles dans le coin lecture pour le rendre attrayant, nous animerons des livres d'une manière que l'auditoire en redemandera toujours plus et nous émerveillerons nos journées en vivant des projets pensés à partir des livres. Êtes-vous prêtes à sortir un « livre » de votre chapeau ?

Montre-moi comment réussir !

La réussite éducative pour tous! Comment peut-on y participer? En tant que responsable d'enfants, vous avez le souci de répondre adéquatement à tous leurs besoins pour assurer leur développement. Quels sont les aspects à observer et comment y arriver. Avec des enfants tous plus différents les uns que les autres, on s'y prend de quelle manière pour assurer la progression de chacun tout en tenant compte de leurs besoins individuels et de leurs intérêts? Pour y arriver, il existe des pratiques éducatives efficaces et les connaître favorise le succès. La littératie et la numératie sont des compétences essentielles pour la préparation à l'école, on fait quoi pour développer ces habiletés sans enseignement formel? Puisque tout le monde ne progresse pas de la même manière, à quel moment dois-je lever le drapeau rouge et partager mes doutes pour mettre en branle une intervention précoce pour agir tôt et rapidement?

Qui contacter pour plus d'informations ?

Ces sujets de formation vous intéressent et vous voulez en discuter plus longuement, vous n'avez qu'à nous contacter à info@la-victoire.ca ou au 418-906-7411. En discutant ensemble de vos besoins en tant que bureau coordonnateur, ou de centre de la petite enfance nous pourrions ajuster le contenu des ateliers pour répondre à vos demandes.